

**БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Оценочные материалы для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по
учебной практике**

**ПМ.01 Организация производства, первичной переработки и хранения
продукции растениеводства**

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

ПМ.01 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства

Результатом освоения программы учебной практики (по профилю специальности) являются сформированные общие и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Формируемые практический опыт, знания, умения	Вид и содержание работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; знать: - способы решения задач профессиональной деятельности	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по технике безопасности и охране окружающей среды.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; знать: - способы и приёмы решения конфликтных ситуаций.	Взаимодействие в команде, общение с коллегами, руководством для решения поставленных задач
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; знать: - основные слова и термины профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	Составление профессиональной документации на государственном и иностранных языках.
ПК 1.1. Планировать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий знать: - требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур	Изучение и составление технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
ПК 1.2. Организовывать	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	Определение вида и объема работ с

<p>работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); - выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий; - приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; 	<p>учетом плана технологических операций по возделывания сельскохозяйственных культур</p>
<p>ПК 1.3. Контролировать качество выполнения технологических операций растениеводческими бригадами и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; - выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций; - определять пути их устранения; - организовывать работы по устранению дефектов и недостатков <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; - классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций; - методы устранения дефектов и недостатков; - порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков 	<p>Контроль выполнения плана технологических операций по возделывания сельскохозяйственных культур, выявление недостатков</p>
<p>ПК 1.4. Выбирать технологии первичной переработки и хранения продукции растениеводства.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные технологии хранения продукции растениеводства в зависимости от качества сырья; - выбирать оптимальные технологии первичной переработки продукции растениеводства в зависимости от качества сырья <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии первичной переработки продукции растениеводства; 	<p>Определение и подбор оптимальных технологий хранения и первичной переработки продукции растениеводства в зависимости от качества сырья</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - технологии хранения продукции растениеводства; - сооружения и оборудование для хранения 	
<p>ПК 1.5. Организовывать первичную переработку и хранение продукции растениеводства.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять приемы первичной переработки (сушка, сортировка, калибровка и др.) и хранения продукции растениеводства <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования действующих стандартов к продукции растениеводства; - способы транспортировки и хранение различных видов продукции растениеводства; - приемы первичной переработки различных видов продукции растениеводства 	<p>Ознакомление с организацией первичной переработки и хранения продукции растениеводства</p>
<p>ПК 1.6. Формировать первичную отчетность по результатам выполнения работ, в том числе в электронном виде.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию для составления первичной отчетности; - представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к составлению первичной отчетности; - источники сбора информации; - правила обработки (анализа) информации 	<p>Сбор и обработка информации для составления первичной отчетности.</p>

**БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Оценочные материалы для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по
производственной практике**

**ПМ.01 Организация производства, первичной переработки и
хранения продукции растениеводства**

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Бузулук, 2025 г.

ПМ.01 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) являются сформированные общие и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Формируемые практический опыт, знания, умения	Вид и содержание работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; знать: - основные средства и способы механизации производственных процессов.	Вводное занятие. Общий вводный инструктаж. Оснащение рабочего места. Техника безопасности. Организационная часть.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; знать: - способы и приёмы решения конфликтных ситуаций.	Работа в команде для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; знать: - основные слова и термины на государственном и иностранном языках.	Составление профессиональной документации на государственном и иностранных языках.
ПК 1.1. Планировать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий	Работа в поле, составление технологических карт

выполнению полевых работ.	знать: - требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур	
ПК 1.2. Организовывать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); - выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур знать: - технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий; - приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;	Организация объема работ с учетом плана технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
ПК 1.3. Контролировать качество выполнения технологических операций растениеводческими бригадами и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; - выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций; - определять пути их устранения; - организовывать работы по устранению дефектов и недостатков знать: - требования к проведению технологических операций по	Проверка объема работ с учетом плана технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур

	<p>возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; - классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций; - методы устранения дефектов и недостатков; - порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков 	
<p>ПК 1.4. Выбирать технологии первичной переработки и хранения продукции растениеводства.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные технологии хранения продукции растениеводства в зависимости от качества сырья; - выбирать оптимальные технологии первичной переработки продукции растениеводства в зависимости от качества сырья <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии первичной переработки продукции растениеводства; - технологии хранения продукции растениеводства; - сооружения и оборудование для хранения 	<p>Работа на предприятиях по хранению и переработке продукции растениеводства</p>
<p>ПК 1.5. Организовывать первичную переработку и хранение продукции растениеводства.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять приемы первичной переработки (сушка, сортировка, калибровка и др.) и хранения продукции растениеводства <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования действующих стандартов к продукции растениеводства; - способы транспортировки и хранение различных видов продукции растениеводства; - приемы первичной переработки - различных видов продукции растениеводства 	<p>Организация работ на предприятиях по хранению и переработке продукции растениеводства</p>

<p>ПК 1.6. Формировать первичную отчетность по результатам выполнения работ, в том числе в электронном виде.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию для составления первичной отчетности; - представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к составлению первичной отчетности; - источники сбора информации; - правила обработки (анализа) информации 	<p>Собирать и обрабатывать информацию для составления первичной отчетности.</p>
--	--	---

**БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Оценочные материалы для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по
учебной практике**

**ПМ.02 Организация производства, первичной переработки и
хранения продукции животноводства**

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

ПМ.02 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

Результатом освоения программы учебной практики (по профилю специальности) являются сформированные общие и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Формируемые практический опыт, знания, умения	Вид и содержание работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; знать: - информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; знать: - способы и приёмы избегания конфликтных ситуаций.	Ознакомление с программой учебной практики по профессиональному модулю.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; знать: - основные слова и термины на государственном и иностранном языках.	Составления кормового плана для выращивания овец
ПК 2.1. Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - планирования выполнения работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами; уметь: - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - проводить зоотехнический	Ознакомление с оборудованием, техническими средствами.

	<p>анализ кормов и оценивать их качество и питательность; - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства</p> <p>знать: - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; -зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; - методы измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; - методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; - основные методы оценки качества продукции животноводства</p>	
<p>ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах; - определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами.</p> <p>уметь: - определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки)</p>	<p>Оценка лошадей по экстерьеру и направлению продуктивности.</p>

	<p>знать: - принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом; - биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство; - факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных; - механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства</p>	
<p>ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - оценки физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля; - оценки соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</p> <p>уметь: - определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния; - корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; - вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп</p> <p>знать: - требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и</p>	<p>Оценка микроклимата животноводческих помещений. Дезинфекция животноводческих помещений.</p>

	<p>ветеринарными нормами; - порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; - порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп</p>	
<p>ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - оперативного контроля качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных; - принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных; - разработки предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства</p> <p>уметь: - осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов</p> <p>знать: - сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными</p>	<p>Оценка качества шерсти и рун. Оценка качества куриных яиц.</p>

	нормами; - определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	
<p>ПК 2.5.</p> <p>Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.</p> <p>уметь: - оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям; - оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;</p> <p>- принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений, реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий</p> <p>знать: - методы оценивания качества выполняемых работ; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; функциональные обязанности работников и руководителей</p>	<p>Приготовление набора кормов для дойных коров.</p> <p>Приготовление набора кормов для стельных коров.</p> <p>Определение качества молока коров.</p>
<p>ПК 2.6.</p> <p>Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - ведения документации установленного образца</p> <p>уметь: - ведения утвержденной учетно-отчетную документации по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде</p> <p>знать: - правила первичного документооборота, учета и отчетности</p>	<p>Оценка и отбор крупного рогатого скота по происхождению.</p> <p>Оценка крупного рогатого скота по конституции и экстерьеру.</p>
<p>ПК 2.7.</p> <p>Разрабатывать предложения по повышению эффективности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и</p>	<p>Оценка свиней по конституции и экстерьеру</p>

животноводства	<p>разведения сельскохозяйственных животных; - разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами.</p> <p>уметь: - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p>знать: - зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп; - требования к пастбищам, выгульными площадкам, выгульно-кормовыми дворами для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию; влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников; - научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных; - оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания</p>	
----------------	--	--

**БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Оценочные материалы для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по
производственной практике**

**ПМ.02 Организация производства, первичной переработки и
хранения продукции животноводства**

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Бузулук, 2025 г.

ПМ.02 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) являются сформированные общие и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Формируемые практический опыт, знания, умения	Вид и содержание работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; знать: - информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Вводное занятие. Общий вводный инструктаж. Оснащение рабочего места. Техника безопасности. Организационная часть.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; знать: - способы и приёмы избегания конфликтных ситуаций.	Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; знать: - основные слова и термины на государственном и иностранном языках.	Изучение племенного отбора в хозяйстве Исследование кормовой базы хозяйства Изучение и характеристика пород сельскохозяйственных животных в хозяйстве
ПК 2.1. Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - планирования выполнения работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами; уметь: - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы	Выполнение работ по технологии хранения и приготовления кормов. Кормление дойных коров Кормление стельных сухостойных коров Кормление скота мясных пород Определение категорий убойных животных в соответствии с действующими стандартами

	<p>кормления; - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства</p> <p>знать: - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; -зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; - методы измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; - методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; - основные методы оценки качества продукции животноводства</p>	
<p>ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах; - определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами.</p> <p>уметь: - определять площади, размеры, количество технологических элементов</p>	<p>Выполнение работ по составлению технологических схем и проведению расчетов по первичной переработке продуктов животноводства.</p>

	<p>для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки)</p> <p>знать: - принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом; - биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство; - факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных; - механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства</p>	
<p>ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - оценки физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля; - оценки соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</p> <p>уметь: - определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния; - корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; - вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп</p> <p>знать: - требования к микроклимату в животноводческих помещениях в</p>	<p>Выполнение работ для создания оптимального микроклимата помещений для содержания животных в хозяйстве.</p> <p>Выполнение работ по проведению санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за с/х животными.</p> <p>Выполнение работ по проведению профилактических мероприятий по указанию и под руководством ветеринарного специалиста, выявление заболевших животных.</p>

	соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; - порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; - порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп	
ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - оперативного контроля качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных; - принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных; - разработки предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства</p> <p>уметь: - осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов</p> <p>знать: - сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных</p>	<p>Выполнение работ по определению качества продукции животноводства. Выполнение работ по ветеринарному обслуживанию ферм и дезинфекции животноводческих помещений. Выявление инфекционных болезней сельскохозяйственных животных. Оценка экстерьера свиньи</p>

	<p>групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами; - определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов</p>	
<p>ПК 2.5. Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных. уметь: - оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям; - оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных; - принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений, реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий знать: - методы оценивания качества выполняемых работ; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; функциональные обязанности работников и руководителей</p>	<p>Молочная продуктивность и учет молока. Определение органолептических и физико-химических показателей молока Выполнение доения коров. Определение дефектов яиц Отбор яиц для инкубации Инкубация яиц Подготовка маток овец к случке Выявление пороков овчин Выполнение работ по первичной обработке молока.</p>
<p>ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - ведения документации установленного образца уметь: - ведения утвержденной учетно-отчетную документации по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде знать: - правила первичного документооборота, учета и отчетности</p>	<p>Выполнение работ по изучению способов содержания с/х животных. Учёт выхода говядины в хозяйстве</p>
<p>ПК 2.7. Разрабатывать предложения по</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - сбора</p>	<p>Учет и хранение кормов в хранилищах, оборудование</p>

<p>повышению эффективности животноводства.</p>	<p>исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных; - разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами.</p> <p>уметь: - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p>знать: - зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп; - требования к пастбищам, выгульными площадкам, выгульно-кормовыми дворами для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию; влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников; - научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных; - оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания</p>	<p>хранилищ.</p> <p>Экологическая оценка технологий удаления и утилизации навоза.</p>
--	--	---

**БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Оценочные материалы для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по
учебной практике**

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Бузулук, 2025 г.

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего Результатом освоения программы учебной практики (по профилю специальности) являются сформированные общие и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Формируемые практический опыт, знания, умения	Вид и содержание работ
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу в профессиональном контексте; – анализировать задачу и выделять её составные части; – правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, определить необходимые ресурсы; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи поиска информации; – определять необходимые источники информации, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>Математическая обработка результатов анализа</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности 	<p>Мытье химической посуды различными моющими смесями. Калибрование мерной посуды.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, определить необходимые ресурсы; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства; основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; 	<p>Основные правила ТБ и ОТ при выполнении работ.</p>
<p>ПК 3.1. Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления установленной документации; – проведения оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести учёт отобранных и разделанных проб и оформлять соответствующую информацию; – рассчитывать результаты и оформлять протокол анализа согласно нормативной документации <p>знать:</p> <p>назначение и устройство лабораторного оборудования, правила сборки лабораторных установок для анализов и синтезов, правила подготовки к работе основного и вспомогательного оборудования</p>	<p>Комплексометрическое определение общей жесткости воды (ГОСТ 10398-76). Приготовление и расчеты концентрации раствора в массовых долях (в %) из сухого вещества.</p>

<p>ПК 3.2.</p> <p>Осуществлять лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установления концентрации растворов различными способами; – отбора и приготовления проб к проведению анализа; – определение химических и физических свойств веществ; – снятия показаний приборов; – расчета результатов измерений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить растворы различных концентраций, определять концентрации растворов; – вести учёт отобранных и разделанных проб и оформлять соответствующую информацию; – рассчитывать результаты и оформлять протокол анализа согласно нормативной документации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и устройство лабораторного оборудования, правила сборки лабораторных установок для анализов и синтезов, правила подготовки к работе основного и вспомогательного оборудования; свойства реактивов, требования, предъявляемые к реактивам, правила обращения с реактивами и правила их хранения 	<p>Определение качества сырья и продуктов животноводства органолептическим и физико-химическим методом.</p>
<p>ПК 3.3. Определять соответствие характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов требованиям нормативно-технологических документов процесса производства пищевой продукции</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления установленной документации; – проведения оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; – вести учёт отобранных и разделанных проб и оформлять соответствующую информацию; – рассчитывать результаты и оформлять протокол анализа согласно нормативной документации <p>знать:</p>	<p>Приготовление и расчеты концентрации раствора в массовых долях (в %) из концентрированного раствора</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – государственные стандарты и технические условия; – основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; – требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства; <p>назначение и классификацию химической посуды, правила обращения с химической посудой, хранения, сушки</p>	
<p>ПК 3.4.</p> <p>Составлять описания проводимых работ и техническую документацию по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции и технологическим процессам изготовления пищевой продукции</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбора и приготовления проб к проведению анализа; – определение химических и физических свойств веществ; – снятия показаний приборов; – расчета результатов измерений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать лабораторное оборудование к проведению анализов, пользоваться лабораторными приборами и оборудованием; – вести учет проб и реактивов, обращаться с химическими реактивами; – готовить растворы различных концентраций, определять концентрации растворов; – вести учёт отобранных и разделанных проб и оформлять соответствующую информацию; – рассчитывать результаты и оформлять протокол анализа согласно нормативной документации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственные стандарты и технические условия; – основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; – требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства; – государственные стандарты и технические условия; – основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; – требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства 	<p>Приготовление и расчеты концентрации раствора в массовых долях (в %) из сухого вещества.</p> <p>Приготовление и расчеты концентрации раствора в массовых долях (в %) из концентрированного раствора</p> <p>Математическая обработка результатов анализа.</p>

**БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Оценочные материалы для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по
производственной практике**

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего
Результатом освоения программы производственной практики (по
профилю специальности) являются сформированные общие и
профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Формируемые практический опыт, знания, умения	Вид и содержание работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу в профессиональном контексте; – анализировать задачу и выделять её составные части; – правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, определить необходимые ресурсы; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	Ознакомление с предприятием (характеристика предприятия). Инструктаж по технике безопасности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи поиска информации; – определять необходимые источники информации, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; <p>методы работы в профессиональной и</p>	Организация работы в лаборатории, ведение документации.

	смежных сферах;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности знать: – психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	Приготовление средних проб жидких и твердых материалов для анализа. Приготовление проб и растворов различной концентрации (процентная, молярная, нормальная).
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, определить необходимые ресурсы; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); знать: – требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства; основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;	Инструктаж по технике безопасности.
ПК 3.1. Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – оформления установленной документации; – проведения оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции; уметь: – вести учёт отобранных и разделанных проб и оформлять соответствующую информацию; – рассчитывать результаты и оформлять протокол анализа согласно нормативной документации знать: назначение и устройство лабораторного оборудования, правила сборки лабораторных установок для анализов и синтезов, правила подготовки к работе основного и вспомогательного оборудования	Определение качества продукции растительного происхождения

<p>ПК 3.2.</p> <p>Осуществлять лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установления концентрации растворов различными способами; – отбора и приготовления проб к проведению анализа; – определение химических и физических свойств веществ; – снятия показаний приборов; – расчета результатов измерений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить растворы различных концентраций, определять концентрации растворов; – вести учёт отобранных и разделанных проб и оформлять соответствующую информацию; – рассчитывать результаты и оформлять протокол анализа согласно нормативной документации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и устройство лабораторного оборудования, правила сборки лабораторных установок для анализов и синтезов, правила подготовки к работе основного и вспомогательного оборудования; свойства реактивов, требования, предъявляемые к реактивам, правила обращения с реактивами и правила их хранения 	<p>Определение качества сырья и продуктов животноводства органолептическим и физико-химическим методом.</p> <p>Определение плотности молока, массовой доли жира.</p> <p>Определение органолептических физико-химических свойств молока.</p>
<p>ПК 3.3. Определять соответствие характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов требованиям нормативно-технологических документов процесса производства пищевой продукции</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления установленной документации; – проведения оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; – вести учёт отобранных и разделанных проб и оформлять соответствующую информацию; – рассчитывать результаты и оформлять протокол анализа согласно нормативной документации <p>знать:</p>	<p>Определение вида продукции по внешнему виду и органолептическим свойствам.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – государственные стандарты и технические условия; – основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; – требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства; <p>назначение и классификацию химической посуды, правила обращения с химической посудой, хранения, сушки</p>	
<p>ПК 3.4.</p> <p>Составлять описания проводимых работ и техническую документацию по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции и технологическим процессам изготовления пищевой продукции</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбора и приготовления проб к проведению анализа; – определение химических и физических свойств веществ; – снятия показаний приборов; – расчета результатов измерений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать лабораторное оборудование к проведению анализов, пользоваться лабораторными приборами и оборудованием; – вести учет проб и реактивов, обращаться с химическими реактивами; – готовить растворы различных концентраций, определять концентрации растворов; – вести учёт отобранных и разделанных проб и оформлять соответствующую информацию; – рассчитывать результаты и оформлять протокол анализа согласно нормативной документации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственные стандарты и технические условия; – основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; – требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства; – государственные стандарты и технические условия; – основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; – требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства 	<p>Оформление установленной учетно-отчетной документации.</p>

**БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Оценочные материалы для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Бузулук, 2025 г.

ПМ.01 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства

Результатом освоения программы учебной практики (по профилю специальности) являются сформированные общие и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Формируемые практический опыт, знания, умения	Вид и содержание работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; знать: - способы решения задач профессиональной деятельности	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по технике безопасности и охране окружающей среды.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; знать: - способы и приёмы решения конфликтных ситуаций.	Взаимодействие в команде, общение с коллегами, руководством для решения поставленных задач
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; знать: - основные слова и термины профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	Составление профессиональной документации на государственном и иностранных языках.
ПК 1.1. Планировать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий знать: - требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур	Изучение и составление технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур

<p>ПК 1.2. Организовывать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: - определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);</p> <p>- выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>знать: - технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий;</p> <p>- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;</p>	<p>Определение вида и объема работ с учетом плана технологических операций по возделывания сельскохозяйственных культур</p>
<p>ПК 1.3. Контролировать качество выполнения технологических операций растениеводческими бригадами и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: - выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>- выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций;</p> <p>- определять пути их устранения;</p> <p>- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков</p> <p>знать: - требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;</p> <p>- классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>- методы устранения дефектов и недостатков;</p> <p>- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков</p>	<p>Контроль выполнения плана технологических операций по возделывания сельскохозяйственных культур, выявление недостатков</p>
<p>ПК 1.4. Выбирать технологии первичной переработки и хранения продукции растениеводства</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: - выбирать оптимальные технологии хранения продукции растениеводства в зависимости от качества сырья;</p> <p>- выбирать оптимальные технологии первичной переработки продукции растениеводства в зависимости от качества сырья</p> <p>знать: - технологии первичной переработки продукции</p>	<p>Определение и подбор оптимальных технологий хранения и первичной переработки продукции растениеводства в зависимости от качества сырья</p>

	<p>растениеводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии хранения продукции растениеводства; - сооружения и оборудование для хранения 	
<p>ПК 1.5. Организовывать первичную переработку и хранение продукции растениеводства</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: - осуществлять приемы первичной переработки (сушка, сортировка, калибровка и др.) и хранения продукции растениеводства</p> <p>знать: - требования действующих стандартов к продукции растениеводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы транспортировки и хранение различных видов продукции растениеводства; - приемы первичной переработки различных видов продукции растениеводства 	<p>Ознакомление с организацией первичной переработки и хранения продукции растениеводства</p>
<p>ПК 1.6 Формировать первичную отчетность по результатам выполнения работ, в том числе в электронном виде</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: - анализировать информацию для составления первичной отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами <p>знать: - требования к составлению первичной отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники сбора информации; - правила обработки (анализа) информации 	<p>Сбор и обработка информации для составления первичной отчетности</p>

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) являются сформированные общие и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Формируемые практический опыт, знания, умения	Вид и содержание работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; знать: - основные средства и способы механизации производственных процессов.	Вводное занятие. Общий вводный инструктаж. Оснащение рабочего места. Техника безопасности. Организационная часть.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; знать: - способы и приёмы решения конфликтных ситуаций.	Работа в команде для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; знать: - основные слова и термины на государственном и иностранном языках.	Составление профессиональной документации на государственном и иностранных языках.
ПК 1.1. Планировать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий знать: - требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур	Работа в поле, составление технологических карт

ПК 1.2. Организовывать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: - определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);</p> <p>- выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>знать: - технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий;</p> <p>- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;</p>	Организация объема работ с учетом плана технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
ПК 1.3. Контролировать качество выполнения технологических операций растениеводческими бригадами и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: - выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>- выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций;</p> <p>- определять пути их устранения;</p> <p>- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков</p> <p>знать: - требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;</p> <p>- классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>- методы устранения дефектов и недостатков;</p> <p>- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков</p>	Проверка объема работ с учетом плана технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
ПК 1.4. Выбирать технологии первичной переработки и хранения продукции растениеводства	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>- выбирать оптимальные технологии хранения продукции растениеводства в зависимости от качества сырья;</p> <p>- выбирать оптимальные технологии первичной переработки продукции растениеводства в зависимости от качества сырья</p> <p>знать: - технологии первичной переработки продукции</p>	Работа на предприятиях по хранению и переработке продукции растениеводства

	<p>растениеводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии хранения продукции растениеводства; - сооружения и оборудование для хранения 	
<p>ПК 1.5. Организовывать первичную переработку и хранение продукции растениеводства</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: - осуществлять приемы первичной переработки (сушка, сортировка, калибровка и др.) и хранения продукции растениеводства</p> <p>знать: - требования действующих стандартов к продукции растениеводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы транспортировки и хранение различных видов продукции растениеводства; - приемы первичной переработки различных видов продукции растениеводства 	<p>Организация работ на предприятиях по хранению и переработке продукции растениеводства</p>
<p>ПК 1.6 Формировать первичную отчетность по результатам выполнения работ, в том числе в электронном виде.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: - анализировать информацию для составления первичной отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами <p>знать: - требования к составлению первичной отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники сбора информации; - правила обработки (анализа) информации 	<p>Собирать и обрабатывать информацию для составления первичной отчетности.</p>

ПМ.02 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

Результатом освоения программы учебной практики (по профилю специальности) являются сформированные общие и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Формируемые практический опыт, знания, умения	Вид и содержание работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; знать: - информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; знать: - способы и приёмы избегания конфликтных ситуаций.	Ознакомление с программой учебной практики по профессиональному модулю.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; знать: - основные слова и термины на государственном и иностранном языках.	Составления кормового плана для выращивания овец
ПК 2.1. Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - планирования выполнения работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами; уметь: - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;	Ознакомление с оборудованием, техническими средствами.

	<ul style="list-style-type: none"> - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства <p>знать: - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; - методы измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; - методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства; - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; - основные методы оценки качества продукции животноводства 	
ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в</p>	Оценка лошадей по экстерьеру и направлению продуктивности.

<p>технологическими картами, регламентами.</p>	<p>животноводческих помещениях и на пастбищах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами. <p>уметь: - определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки)</p> <p>знать: - принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство; - факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных; - механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); - принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства 	
<p>ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - оценки физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля <p>уметь: - определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их 	<p>Оценка микроклимата животноводческих помещений.</p> <p>Дезинфекция животноводческих помещений.</p>

	<p>физиологического состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп <p>знать: - требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; - порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения; - особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп 	
<p>ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - оперативного контроля качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных; - разработки предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства <p>уметь: - осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов 	<p>Оценка качества шерсти и рун. Оценка качества куриных яиц.</p>

	<p>знать: - сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами;</p> <p>- определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов</p>	
<p>ПК 2.5. Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.</p> <p>уметь: - оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям;</p> <p>- оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;</p> <p>- принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений, реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий</p> <p>знать: - методы оценивания качества выполняемых работ; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; функциональные обязанности работников и руководителей</p>	<p>Приготовление набора кормов для дойных коров.</p> <p>Приготовление набора кормов для стельных коров.</p> <p>Определение качества молока коров.</p>
<p>ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - ведения документации установленного образца</p> <p>уметь: - ведения утвержденной учетно-отчетную документации</p>	<p>Оценка и отбор крупного рогатого скота по происхождению.</p> <p>Оценка крупного рогатого скота по конституции и экстерьеру.</p>

<p>животноводства, в том числе в электронном виде.</p>	<p>по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде знать: - правила первичного документооборота, учета и отчетности</p>	
<p>ПК 2.7. Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных; - разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами. уметь: - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных знать: - зоогигиенические и ветеринарно- санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп; - требования к пастбищам, выгульными площадкам, выгульно-кормовыми дворами для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию; влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников; - научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных; - оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания</p>	<p>Оценка свиней по конституции и экстерьеру</p>

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) являются сформированные общие и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Формируемые практический опыт, знания, умения	Вид и содержание работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; знать: - информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Вводное занятие. Общий вводный инструктаж. Оснащение рабочего места. Техника безопасности. Организационная часть.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; знать: - способы и приёмы избегания конфликтных ситуаций.	Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; знать: - основные слова и термины на государственном и иностранном языках.	Изучение племенного отбора в хозяйстве Исследование кормовой базы хозяйства Изучение и характеристика пород сельскохозяйственных животных в хозяйстве
ПК 2.1. Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - планирования выполнения работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами; уметь: - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;	Выполнение работ по технологии хранения и приготовления кормов. Кормление дойных коров Кормление стельных сухостойных коров Кормление скота мясных пород Определение категорий убойных животных в соответствии с действующими стандартами

	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства <p>знать: - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; - методы измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; - методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства; - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; - основные методы оценки качества продукции животноводства 	
--	--	--

<p>ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах;</p> <p>- определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами.</p> <p>уметь: - определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки)</p> <p>знать: - принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом;</p> <p>- биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство;</p> <p>- факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных;</p> <p>- механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;</p> <p>- методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности);</p> <p>- принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства</p>	<p>Выполнение работ по составлению технологических схем и проведению расчетов по первичной переработке продуктов животноводства.</p>
<p>ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - оценки соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</p>	<p>Выполнение работ для создания Оптимального микроклимата помещений для содержания животных в хозяйстве.</p> <p>Выполнение работ по проведению санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за с/х животными.</p>

<p>автоматизированных систем контроля.</p>	<p>уметь: - определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния;</p> <p>- корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;</p> <p>- вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;</p> <p>- осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп</p> <p>знать: - требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;</p> <p>- порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм;</p> <p>- порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения;</p> <p>- особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп</p>	<p>Выполнение работ по проведению профилактических мероприятий по указанию и под руководством ветеринарного специалиста, выявление заболевших животных.</p>
<p>ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - оперативного контроля качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных;</p> <p>- принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных;</p> <p>- разработки предложений по совершенствованию технологии</p>	<p>Выполнение работ по определению качества продукции животноводства.</p> <p>Выполнение работ по ветеринарному обслуживанию ферм и дезинфекции животноводческих помещений.</p> <p>Выявление инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.</p>

	<p>содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства</p> <p>уметь: - осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;</p> <p>- осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов</p> <p>знать: - сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами;</p> <p>- определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов</p>	Оценка экстерьера свиньи
<p>ПК 2.5. Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно- технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.</p> <p>уметь: - оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям;</p> <p>- оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;</p> <p>- принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений, реализуемых технологических процессов</p>	<p>Молочная продуктивность и учет молока.</p> <p>Определение органолептических и физико-химических показателей молока</p> <p>Выполнение доения коров.</p> <p>Определение дефектов яиц Отбор яиц для инкубации Инкубация яиц</p> <p>Подготовка маток овец к случке</p> <p>Выявление пороков овчин Выполнение работ по первичной обработке молока.</p>

	<p>содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий</p> <p>знать: - методы оценивания качества выполняемых работ;</p> <p>- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; функциональные обязанности работников и руководителей</p>	
<p>ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - ведения документации установленного образца</p> <p>уметь: - ведения утвержденной учетно-отчетную документации по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде</p> <p>знать: - правила первичного документооборота, учета и отчетности</p>	<p>Выполнение работ по изучению способов содержания с/х животных.</p> <p>Учёт выхода говядины в хозяйстве</p>
<p>ПК 2.7. Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;</p> <p>- разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами.</p> <p>уметь: - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p>знать: - зоогигиенические и ветеринарно- санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп;</p> <p>- требования к пастбищам, выгульными площадкам, выгульно-</p>	<p>Учет и хранение кормов в хранилищах, оборудование хранилищ. Экологическая оценка технологий удаления и утилизации навоза.</p>

	<p>кормовыми дворами для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию; влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных; - оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания 	
--	---	--

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего

Результатом освоения программы учебной практики (по профилю специальности) являются сформированные общие и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Формируемые практический опыт, знания, умения	Вид и содержание работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - распознавать задачу в профессиональном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу и выделять её составные части; – правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, определить необходимые ресурсы; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); <p>знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; <p>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи поиска информации; – определять необходимые источники информации, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 	Математическая обработка результатов анализа

	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности 	<p>Мытье химической посуды различными моющими смесями.</p> <p>Калибрование мерной посуды.</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, определить необходимые ресурсы; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства; – основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; 	Основные правила ТБ и ОТ при выполнении работ.
ПК 3.1. Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления установленной документации; – проведения оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести учёт отобранных и разделанных проб и оформлять соответствующую информацию; – рассчитывать результаты и оформлять протокол анализа согласно нормативной документации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и устройство лабораторного оборудования, – правила сборки лабораторных установок для анализов и 	<p>Комплексонометрическое определение общей жесткости воды (ГОСТ 10398-76).</p> <p>Приготовление и расчеты концентрации раствора в массовых долях (в %) из сухого вещества.</p>

	синтезов, правила подготовки к работе основного и вспомогательного оборудования	
ПК 3.2. Осуществлять лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установления концентрации растворов различными способами; – отбора и приготовления проб к проведению анализа; – определение химических и физических свойств веществ; – снятия показаний приборов; – расчета результатов измерений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить растворы различных концентраций, определять концентрации растворов; – вести учёт отобранных и разделанных проб и оформлять соответствующую информацию; – рассчитывать результаты и оформлять протокол анализа согласно нормативной документации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и устройство лабораторного оборудования, правила сборки лабораторных установок для анализов и синтезов, правила подготовки к работе основного и вспомогательного оборудования; <p>свойства реактивов, требования, предъявляемые к реактивам, правила обращения с реактивами и правила их хранения</p>	Определение качества сырья и продуктов животноводства органолептическим и физико-химическим методом.
ПК 3.3. Определять соответствие характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов требованиям нормативно-технологических документов процесса производства пищевой продукции	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления установленной документации; – проведения оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; – вести учёт отобранных и разделанных проб и оформлять соответствующую информацию; – рассчитывать результаты и оформлять протокол анализа 	Приготовление и расчеты концентрации раствора в массовых долях (в %) из концентрированного раствора

	<p>согласно нормативной документации</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственные стандарты и технические условия; – основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; – требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства; назначение и классификацию химической посуды, правила обращения с химической посудой, хранения, сушки 	
<p>ПК 3.4. Составлять описания проводимых работ и техническую документацию по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции и технологическим процессам изготовления пищевой продукции</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбора и приготовления проб к проведению анализа; – определение химических и физических свойств веществ; – снятия показаний приборов; – расчета результатов измерений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать лабораторное оборудование к проведению анализов, пользоваться лабораторными приборами и оборудованием; – вести учет проб и реактивов, обращаться с химическими реактивами; – готовить растворы различных концентраций, определять концентрации растворов; – вести учёт отобранных и разделанных проб и оформлять соответствующую информацию; – рассчитывать результаты и оформлять протокол анализа согласно нормативной документации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственные стандарты и технические условия; – основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; – требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства; – государственные стандарты и технические условия; – основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; 	<p>Приготовление и расчеты концентрации раствора в массовых долях (в %) из сухого вещества.</p> <p>Приготовление и расчеты концентрации раствора в массовых долях (в %) из концентрированного раствора</p> <p>Математическая обработка результатов анализа.</p>

	требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства	
--	---	--

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) являются сформированные общие и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Формируемые практический опыт, знания, умения	Вид и содержание работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу в профессиональном контексте; – анализировать задачу и выделять её составные части; – правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, определить необходимые ресурсы; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	Ознакомление с предприятием (характеристика предприятия). Инструктаж по технике безопасности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи поиска информации; – определять необходимые источники информации, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 	Организация работы в лаборатории, ведение документации.

	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности 	<p>Приготовление средних проб жидких и твердых материалов для анализа.</p> <p>Приготовление проб и растворов различной концентрации (процентная, молярная, нормальная).</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, определить необходимые ресурсы; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства; – основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; 	Инструктаж по технике безопасности.
ПК 3.1. Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления установленной документации; – проведения оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести учёт отобранных и разделанных проб и оформлять соответствующую информацию; – рассчитывать результаты и оформлять протокол анализа согласно нормативной документации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и устройство лабораторного оборудования, правила сборки лабораторных установок для анализов и синтезов, правила подготовки к работе основного и 	Определение качества продукции растительного происхождения

	вспомогательного оборудования	
ПК 3.2. Осуществлять лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установления концентрации растворов различными способами; – отбора и приготовления проб к проведению анализа; – определение химических и физических свойств веществ; – снятия показаний приборов; – расчета результатов измерений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить растворы различных концентраций, определять концентрации растворов; – вести учёт отобранных и разделанных проб и оформлять соответствующую информацию; – рассчитывать результаты и оформлять протокол анализа согласно нормативной документации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и устройство лабораторного оборудования, правила сборки лабораторных установок для анализов и синтезов, правила подготовки к работе основного и вспомогательного оборудования; – свойства реактивов, требования, предъявляемые к реактивам, правила обращения с реактивами и правила их хранения 	<p>Определение качества сырья и продуктов животноводства органолептическим и физико-химическим методом.</p> <p>Определение плотности молока, массовой доли жира.</p> <p>Определение органолептических физико-химических свойств молока.</p>
ПК 3.3. Определять соответствие характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов требованиям нормативно-технологических документов процесса производства пищевой продукции	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления установленной документации; – проведения оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; – вести учёт отобранных и разделанных проб и оформлять соответствующую информацию; – рассчитывать результаты и оформлять протокол анализа согласно нормативной документации 	<p>Определение вида продукции по внешнему виду и органолептическим свойствам.</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственные стандарты и технические условия; – основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; – требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства; назначение и классификацию химической посуды, правила обращения с химической посудой, хранения, сушки 	
<p>ПК 3.4. Составлять описания проводимых работ и техническую документацию по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции и технологическим процессам изготовления пищевой продукции</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбора и приготовления проб к проведению анализа; – определение химических и физических свойств веществ; – снятия показаний приборов; – расчета результатов измерений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать лабораторное оборудование к проведению анализов, пользоваться лабораторными приборами и оборудованием; – вести учет проб и реактивов, обращаться с химическими реактивами; – готовить растворы различных концентраций, определять концентрации растворов; – вести учёт отобранных и разделанных проб и оформлять соответствующую информацию; – рассчитывать результаты и оформлять протокол анализа согласно нормативной документации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственные стандарты и технические условия; – основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; – требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства; – государственные стандарты и технические условия; – основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; – требования к режимам и срокам хранения продукции 	<p>Оформление установленной учетно-отчетной документации.</p>

	растениеводства и животноводства	
--	----------------------------------	--

ПДП.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Код и наименование компетенции	Формируемые практический опыт, знания, умения	Вид и содержание работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, - реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	Краткая характеристика предприятия (местонахождение, история создания, современное состояние и производственное направление, мощности предприятия).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>знать: - информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	Низовая сеть предприятия: условия получения, обработки, доставки и качество поставляемого для переработки сырья.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, работать с информацией в цифровой среде; знать: - возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности.	Перечень предприятий, поставляющих сырье на переработку, их местонахождение, расстояние от завода, объем и условия поставок.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности знать: - психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности	Условия получения, первичной обработки, хранения и транспортировки сырья в одном из хозяйств, входящих в перечень.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; знать: - нормы речевого поведения в социально культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Первичная обработка сырья на ферме. Очистка сырья, используемые фильтрующие элементы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - описывать значимость своей специальности; знать: - значимость профессиональной деятельности по специальности.	Контроль качества сырья. Оборудование для проверки качества сырья. Перечень анализов, предусмотренных для ежедневного контроля качества сырья. Периодичность контроля. Оформление журналов.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в	Порядок реализации сырья. Изучить порядок заполнения накладных на отправку сырья для реализации. Товарно-транспортные накладные.

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельность, оценивать соответствие результатов целям; знать: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; знать: - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.	Реализационные цены, условия контрактации. Сертификация продукции. Соблюдение санитарных правил для реализации сырья по прямым связям.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; знать: - основные слова и термины на государственном и иностранном языках.	Организация транспортировки, приемки и сортировки на заводе. Характеристика транспортных средств предприятий и их санитарная обработка на заводе.
ПК 1.1. Планировать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий знать: - требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая; - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур	Организация приемки сырья. Ответственный за его приемку. Порядок определения количества и качества сырья. Правила взятия средних проб для анализов. Органолептическая оценка. Физико-химические показатели. Сводный отчет о качестве сырья за последние 3 года.
ПК 1.2. Организовывать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); - выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур знать: - технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий;	Сортировка закупаемого сырья на предприятии с учетом его качественных характеристик по категориям.

	- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;	
ПК 1.3. Контролировать качество выполнения технологических операций растениеводческими бригадами и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>- выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций;</p> <p>- определять пути их устранения;</p> <p>- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков</p> <p>знать: - требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;</p> <p>- классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>- методы устранения дефектов и недостатков;</p> <p>- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков</p>	Характеристика технологических процессов производства основных видов продукции.
ПК 1.4. Выбирать технологии первичной переработки и хранения продукции растениеводства	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выбирать оптимальные технологии хранения продукции растениеводства в зависимости от качества сырья;</p> <p>- выбирать оптимальные технологии первичной переработки продукции растениеводства в зависимости от качества сырья</p> <p>знать: - технологии первичной переработки продукции растениеводства;</p> <p>- технологии хранения продукции растениеводства;</p> <p>- сооружения и оборудование для хранения</p>	Ассортимент и характеристика выпускаемой заводом готовой продукции по физико- химическим, микробиологическим показателям и упаковке.
ПК 1.5. Организовывать первичную переработку и хранение продукции растениеводства	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - осуществлять приемы первичной переработки (сушка, сортировка, калибровка и др.) и хранения продукции растениеводства</p> <p>знать: - требования действующих стандартов к продукции растениеводства;</p> <p>- способы транспортировки и хранение различных видов</p>	Условия хранения, транспортирования и реализации готовой продукции.

	продукции растениеводства; - приемы первичной переработки различных видов продукции растениеводства	
ПК 1.6. Формировать первичную отчетность по результатам выполнения работ, в том числе в электронном виде	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - анализировать информацию для составления первичной отчетности; - представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами знать : - требования к составлению первичной отчетности; - источники сбора информации; - правила обработки (анализа) информации	Использование побочных продуктов переработки сырья. Решение проблемы безотходности производства на предприятии.
ПК 2.1. Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт : - планирования выполнения работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами; уметь : - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства знать : - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства; - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; - основные методы оценки качества продукции животноводства	Технологические режимы и контроль качества очистки и дезинфекции оборудования для переработки сырья.
ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт : - разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах; - определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами.	Порядок и периодичность контроля за содержанием микробиологических и химических загрязнителей, результаты сертификации продукции.

	<p>уметь: - определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки)</p> <p>знать: - принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом;</p> <p>- биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство;</p>	
<p>ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - оценки физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;</p> <p>- оценки соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</p> <p>уметь: - определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния;</p> <p>- корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;</p> <p>знать: - требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм;</p>	<p>Виды производственного учета и отчетность на перерабатывающем предприятии.</p> <p>Ведение первичной документации в цехах.</p> <p>Нормативно-технические документы, журналы по производству конкретных видов продукции, накладные и т.д.</p>
<p>ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - оперативного контроля качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных;</p> <p>- разработки предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с</p>	<p>Холодоснабжение и теплоснабжение.</p> <p>Расход холода на технологические нужды и на охлаждение камер. Хладагент и компрессорные установки.</p> <p>Теплоноситель (пар, вода горячая).</p> <p>Тепловое оборудование.</p>

недостатков	<p>целью повышения эффективности животноводства</p> <p>уметь: - осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов</p> <p>знать: - сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами;</p>	
ПК 2.5. Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.</p> <p>уметь: - оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям;</p> <p>- оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;</p> <p>знать: - методы оценивания качества выполняемых работ;</p> <p>- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; функциональные обязанности работников и руководителей</p>	<p>Охрана труда и безопасность.</p> <p>Охрана окружающей среды.</p>
ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - ведения документации установленного образца</p> <p>уметь: - ведения утвержденной учетно-отчетную документации по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде</p> <p>знать: - правила первичного документооборота, учета и отчетности</p>	<p>Виды производственного учета и отчетность на перерабатывающем предприятии.</p> <p>Ведение первичной документации в цехах.</p> <p>Нормативно-технические документы, журналы по производству конкретных видов продукции, накладные и т.д.</p>

<p>ПК 2.7. Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;</p> <p>- разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами.</p> <p>уметь: - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p>знать: - зоогигиенические и ветеринарно- санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп;</p> <p>- влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников;</p> <p>- оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания</p>	<p>Современное состояние перерабатывающих предприятий на основании анализа экономических показателей за последние 3 года.</p> <p>Перспективы развития предприятия по увеличению объемов производства и расширению ассортимента.</p>
--	---	---

